

ТРЕНІНГ КОМАНДНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

(тім білдінг)

Авторський проект Володимира Скоробського

Мета тренінга:

Через моделювання екстремальних ситуацій створити атмосферу, що дозволяє випробувати різні моделі поведінки і взаємодії з іншими людьми, здобути навички командної роботи, зробити внесок у досягнення спільної мети.

Стати Школою особистого зростання, яка дає змогу краще пізнати себе й інших людей, відчувати свої сильні і слабкі сторони, вийти за межі своєї "зони комфорту", відкрити нові можливості для самореалізації.

Концепція: знати – значить вміти. Бути готовими!

Тренінг командної взаємодії є:

- ☆ Захоплюючою грою, учасники якої можуть повеселитись і розслабитись, одержуючи задоволення від самого процесу гри;
- ☆ Навчальною програмою, що дозволяє випробувати різні моделі поведінки і взаємодії з іншими людьми, набути навички командної роботи, зробити внесок у досягнення спільної мети і т.п.;
- ☆ Школою особистого зростання, яка дає змогу краще пізнати себе й інших людей, відчувати свої сильні і слабкі сторони, вийти за межі своєї "зони комфорту", відкрити нові можливості для самореалізації.

Засоби: інструктажі, практичні вправи, тренінг командної взаємодії на островах, в горах, пустелі в лісі.

Навчально-тренувальний процес:

Тренінг командної взаємодії є спеціальною програмою, розрахованою на одну або кілька груп у складі: 6-8 або 8-11 осіб, побудованій на іграх і вправах, які з тих чи інших причин є певним випробуванням для учасників. В багатьох випадках успішне розв'язання поставлених завдань, на перший погляд, здається недосяжним.

Основною метою тренінга і його реальним результатом є швидке об'єднання учасників в єдину злагоджену команду.

Зміст тренінга командної взаємодії полягає у виконанні цілком конкретних фізичних та інтелектуальних завдань, де на поставлене запитання не дається відповіді. Група повинна відшукати можливість його розв'язання шляхом продумування і практичного випробування різних варіантів, відмови від помилкових, якщо треба, почати спочатку, і так доти, поки не буде досягнуто позитивного результату.

Більшість вправ вимагає від учасників колективної роботи над розв'язанням проблемного завдання. При цьому необхідно рахуватися з індивідуальними особливостями кожного учасника (статура, фізична сила, спритність, рівень освіченості і т. ін.). Успішне виконання групою завдань і вправ тренінга можливе лише за умови об'єднання фізичних і розумових зусиль кожного учасника.

Вправи вбирають у себе необмежені можливості для практичного відпрацювання у групових взаєминах таких моральних категорій, як довіра, відповідальність, значущість особистості, індивідуальний внесок і т. ін. В ході їх виконання кожний зможе пройти тестування на свої особистісні якості, свою роль і місце в групі, відкрити для себе межі своїх можливостей, повірити в свої сили, стати незамінним учасником колективу. Після виконання чергової вправи група може обговорити результати, оцінити винахідливість, гнучкість, ініціативність кожного. Такі вправи дуже корисні з огляду на їх практичне значення для процесу вироблення і ухвалення рішення, рольового розподілу між членами групи, визначення функцій кожного учасника в розв'язанні поставленого завдання.

РАМОВИЙ ПОРЯДОК (приблизний можуть бути зміни в залежності від місця та пори року):

Час дозвілля підготовки та споживання їжі, сну, дорога	Погодинний розклад	Порядок таборового життя	Час занять
1 год. 30 хвилин 7 год.30	16: 00 -17: 00 17:00 – 19:30 19:30 – 20:00 20:00 – 22:00 22: 30 – 6: 00	<u>П'ятниця</u> Розселення Заняття: Психологія виживання Вечеря Ватра Знайомств Сон	2 год.30 хв. 2 години
5 хвилин 25 хвилин 30 хвилин 1 година 1 год.30 хв.	6: 00 6: 05-6: 35 6: 35-6: 45 6: 45 – 7:15 7:30-8: 30 8: 30-14: 00 14: 00 -15:30 15:30	<u>Субота</u> Вставання Вмивання впорядкування Відкриття дня Сніданок Перехід на місце занять Практичні заняття Обід Початок Великої гри	10 хвилин 5 год.30 хв. 8 годин 30 хвилин
40 хвилин	00: 00 -13: 30	<u>Неділя</u> Продовження Великої Гри	8 годин 30 хвилин
30 хвилин	13: 00 – 13: 40	Перехід до базового табору	
	13: 40 – 14: 10	Обід	
30 хвилин	14: 10 -15: 30	Аналіз тренінґа (розмовне коло), анкети зворотного зв'язку	1 година 20 хвилин
30 хвилин	15: 30 – 16: 00	Підготовка до від'їзду	
4 години	16: 00 – 20: 00	Дорога додому	
23 годин 10 хвилин			28 години 30 хвилин
Загальний час: 51 година 40 хвилин			

Як буде відбуватися тренінг?

Групи будуть поділені на чотири менші групи, в яких кожен учасник здобуває індивідуально певні знання і навички в одній з ділянок:

- Будівництво укриття (таборування)
- Видобування вогню пошук їжі (збиральництво, рибальство)
- Альпіністика, або (водопостачання, пошук та фільтрація води в залежності від кліматогеографічної зони)
- Медицина (долікарська допомога)

- Психологія виживання команди для всіх учасників на виході в гори(пустелю, острови чи ліс) групи об'єднуються в дві (три) більші групи де кожен із учасників має поділитися знаннями та вмінням в одній із здобутих ним точок інструктажу (внести вклад в спільну копилку).

ЗАВДАННЯ:

До від'їзду команді потрібно поділитися на дві (три), в залежності від вибору тренінґа, рівнозначні по фізичним можливостях групи (з однаковою кількістю чоловіків та жінок) в групах.

В групах не буде службової субординації, що дає можливість кожному проявити свої лідерські здібності всі члени групи є задіяними за принципом **«ніхто не зайвий»** і виконують свої обов'язки.

Їм потрібно буде під час тренінґа :

- обрати свого лідера (президента, вождя тощо),
- людину яка відповідатиме за чітке виконання розпорядку та правил групи які будуть визначені (бунчужний, осавул, тощо),
- людину яка відповідатиме за майно та розподіл харчових запасів (інтендант, господарник тощо)
- хронолога чи літописця, людину яка все записуватиме до щоденника групи фіксуючи весь перебіг подій, щоденник буде зачитаний кожною групою під час спільної Великої Ватри (кола обговорення) наприкінці тренінґа
- лікаря (ворожбита, шамана, тощо),
- мисливців (здобутчиків їжі та води),
- головного будівничого (таборовика)
- головного кухаря (кашовара, годувальника тощо),
- розписати розклад чергувань та охорони табору (стійкових, ватрових),
- придумати назву своєї спільноти ритуали,
- зробити прапор, тотем тощо
- привезти дари на спільну Велику Ватру двох культур на спільний обід(їжу яку вдалося приготувати)
- представити свої суспільні угруповання (культури) на спільному Колі Обговорення

Інструктор може впливати на результати виконання вправ учасниками тренінґа шляхом їх добору і відповідної послідовності виконання з поступовим наростанням складності, а також через надання процесу обговорення певної спрямованості в процесі навчання і підготовки до Великої Гри. Але з моменту початку Великої Гри він не втручається в процес і не робить підказок чи зауважень. Він, наче німий спостерігач лише фіксує помічене. Інструктор може втрутитися в процес гри лише у випадках загрози здоров'ю і життю учасників Великої Гри (нешасний випадок) і то лише на прохання лідера цієї групи якщо вони вирішать звернутися про допомогу. Якщо група вирішує вийти із ситуації самостійно – інструктор продовжує лише спостерігати за процесом і повідомляє про це коменданта. Важливо також, щоб інструктор потурбувався про створення умов для максимально ефективної участі у тренінзі як кожного окремого учасника, так і групи в цілому.